

**0322 «Кітапхана ісі» саласы үшін кадрларды даярлау мәселелері
бойынша өзара түсіністік және ынтымақтастық туралы**
МЕМОРАНДУМ № 1

Қостанай қ.

«17» 02 2025 ж.

0322 «Кітапхана ісі» саласы үшін кадрлар даярлау мәселелері бойынша өзара түсіністік және ынтымақтастық туралы осы меморандум бұдан әрі «1-Тарап» деп аталатын «Қостанай колледжі» Мекемесінде Жарғы негізінде әрекет ететін Мусина Балдырган Каримкызы және бұдан әрі «2-Тарап» «Қостанай каласы әкімдігінің мәдениет, тілдерді дамыту бөлімінің орталықтандырылған кітапхана жүйесі» Мемлекеттік мекемесі Жарғы негізінде әрекет ететін Шоканова Гукльмира Сабитовна басшысы атынан осы қатысуышылар арасында жасалады.

Бұдан әрі «Тараптар», жеке-жеке «Тарап» деп аталатын, жоғары білікті кадрларды даярлауда өзара мұдделілікті мойында, дамуға маңызды мән бере отырып, өзара тиімді байланыстарды кеңейтуге ниет білдіре келе, мыналар туралы өзара түсіністікке қол жеткізді:

1. Меморандумның мақсаты

1.1. Меморандумның мақсаты өндірісті дамытудың басым бағыттары аясында 0322 «Кітапхана ісі» саласы үшін кадрлар даярлауға бағытталған серіктестік қатынастарды орнату және тараптардың ұзақ мерзімді, тиімді және өзара тиімді ынтымақтастығын дамыту болып табылады.

1.2. Тараптар ынтымақтастықты жалпыға бірдей қабылданған тәжірибеге сүйене отырып, теңдік, ізгі ниет, құрмет пен сенім негізінде жүзеге асырады.

2. Тараптар ынтымақтастығының бағыттары

2.1. Тараптар мына бағыттар бойынша ынтымақтастыққа жәрдемдесуге ниетті: мамандарға қойылатын заманауи талаптарға сәйкес 0322 «Кітапхана ісі» саласы үшін кадрлар даярлауға байланысты бірлескен қызметті үйлестіру;

әлеуметтік әріптестікті кеңейту, Тараптардың оқу процесінің траекториясын қалыптастыру, 0322 «Кітапхана ісі» саласы үшін кадрлар даярлау мәселелеріне сұраныстар мен қажеттіліктерді қанағаттандыру бойынша тығыз өзара іс-қимылы;

қазіргі заманғы 0322 «Кітапхана ісі» саласында жоғары білікті кадрларды даярлау үшін инновациялық бағдарламаларды әзірлеу және енгізу;

Тараптардың қызметіне қызығушылық білдіретін және бірлескен жобалар мен бағдарламаларға қатысуға ниет білдірген қоғамдық және коммерциялық ұйымдардың өкілдерімен, Тапсырыс берушілермен, серіктестермен және басқа да адамдармен презентациялар, келіссөздер ұйымдастыруға және өткізуге қатысу;

мамандарды даярлауға мемлекеттік білім беру тапсырысын қалыптастыру және орналастыру кезінде кадрларға қажеттіліктерді есепке алу;

жоғары білікті кадрларды даярлау үшін оқыту технологияларын және бірлесіп дамытуға жәрдемдесу;

базасында оқу орындарының педагог қызметкерлерінің біліктілігін тұрақты арттыру тетігін әзірлеу және енгізу, соның ішінде жаңа технологияларды зерделеу және тәжірибе алмасу үшін жылдық тағылымдама жоспарын жасау және іске асыру;

инженерлік-техникалық персоналын білім беру ұйымдарының түлектері үшін әлеуметтік серіктестердің қорытынды индикаторларды белгілеуі арқылы оқу-өндірістік процеске тарту;

саласына кадрлар даярлау үшін оқу-материалдың базаны жетілдіру;

бірлескен консультациялар, конференциялар, пікірталастар, дөңгелек үстелдер, жиналыстар, семинарлар, презентациялар ұйымдастыру және өткізу арқылы тәжірибе алмасу.

3. Тараптардың өзара іс-қимылының ұйымдастыру

3.1. Тараптар ынтымақтастықты жүзеге асыру мақсатында:

тараптардың ынтымақтастық бағыттарына қатысты, оның ішінде бір-біріне жазбаша нысанда сұрау салу жолымен ақпарат алмасуды;

бірлескен ынтымақтастық үшін жоспарланған және іске асырылатын жобалар бойынша тараптарға ақпарат пен ұсыныстар жіберуді;

мұдделі ұйымдар мен тұлғаларды тарта отырып, Тараптардың бірлескен талқылаулары мен келіссөздерін жүргізуді;

қажет болған жағдайда бірлескен жұмыс және консультативтік топтар құруды іске асыра алады.

3.2. Меморандум тараптары ынтымақтастығының бағыттары Тараптардың заңнамасында белгіленген тәртіппен мұдделі Тараптар арасында екіжақты шарттар жасасу жолымен іске асырылуы мүмкін.

4. Қорытынды ережелер

4.1. Осы Меморандум шарт болып табылмайды және Тараптардың ешқайсысы үшін занды, қаржылық, өзге де міндеттемелерге әкеп соқпайды.

4.2. Осы Меморандумға Тараптар өзара келісіммен тиісті хаттамалармен ресімделетін қажетті толықтырулар мен өзгерістер енгізе алады.

4.3. Осы Меморандум оған қол қойылған күннен бастап күшіне енеді.

Меморандум 2 (екі) / 3 (үш) данада, Тараптардың әрқайсысы үшін бір данадан жасалды. Келісім орыс және қазақ тілінде жасалды. Даналары бірдей занды күшке ие.

5. Тараптардың қолдары мен мекенжайлары:

«Костанай колледжі»

Мекемесі

БИН 030740002879

Костанай, Аль-Фараби

данғылы, 67 үй

тел. 8-7142-54-72-93, 54-77-16

Директор



Мусина Б.К.

«Костанай каласы әкімдігінің

мәдениет, тілдерді дамыту

бөлімінің орталықтандырылған

кітапхана жүйесі» ММ

г. Костанай, ул. Алтынсарина, д 111

тел. 8-7142-500-354

Директор



Шоканова Г.С.

МЕМОРАНДУМ *1*
о взаимопонимании и сотрудничестве по вопросам
подготовки кадров для отрасли 0322 «Библиотечное дело»

г. Костанай

«27» 02 2025 ж.

Настоящий меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве по вопросам подготовки кадров для отрасли 0322 «Библиотечное дело» заключается между следующими участниками:

Учреждение «Костанайский колледж» в лице директора действующая на основании Устава, именуемая «Сторона-1» и ГУ «Централизованная библиотечная система отдела культуры, развития языков акимата города Костаная» в лице руководителя Шокановой Гульмиры Сабитовны, действующая на основании Устава, именуемая «Сторона-2»,

далее именуемые «Стороны», а по отдельности «Сторона», признавая взаимную заинтересованность в подготовке высококвалифицированных кадров, желая расширить взаимовыгодные связи, придавая важное значение развитию, достигли взаимопонимания о следующем:

2. Цель Меморандума

1.1. Целью Меморандума является установление партнерских отношений и развитие долгосрочного, эффективного и взаимовыгодного сотрудничества Сторон, направленного на подготовку кадров для отрасли 0322 «Библиотечное дело» в рамках приоритетных направлений развития производства.

1.2. Стороны осуществляют сотрудничество на основе равноправия, доброй воли, уважения и доверия, исходя из общепринятой практики.

2. Направления сотрудничества сторон

2.1. Стороны намерены содействовать сотрудничеству по следующим направлениям:

координация совместной деятельности, связанной с подготовкой кадров для отрасли 0322 «Библиотечное дело» в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к специалистам;

расширение социального партнерства, тесное взаимодействие Сторон по формированию траектории учебного процесса, удовлетворения запросов и потребностей в вопросах подготовки кадров для отрасли 0322 «Библиотечное дело»;

разработка и внедрение инновационных программ для подготовки высококвалифицированных кадров в области современного _____;

участие в организации и проведении презентаций, переговоров с представителями общественных и коммерческих организаций, заказчиками, партнерами и другими лицами, выражающими интерес к деятельности Сторон, и желающих принять участие в совместных проектах и программах;

учет потребностей в кадрах при формировании и размещении государственного образовательного заказа на подготовку специалистов;

содействие и совместное развитие технологий обучения для подготовки высококвалифицированных кадров;

разработка и внедрение механизма постоянного повышения квалификации педагогических работников учебных заведений на базе _____, в том

числе составление и реализация годового плана стажировок для изучения новых технологий и обмена опытом;

привлечение инженерно-технического персонала _____ в учебно-производственный процесс через обозначение социальными партнерами итоговых индикаторов для выпускников организаций образования;

совершенствование учебно-материальной базы для подготовки кадров для отрасли 0421 «Право»;

обмен опытом через организацию и проведение совместных консультаций, конференций, дискуссий, круглых столов, совещаний, семинаров, презентаций.

3. Организация взаимодействия сторон

3.1. В целях осуществления сотрудничества Стороны могут:

обмениваться информацией, относящейся к направлениям сотрудничества Сторон, в том числе путем направления друг другу запросов в письменной форме;

направлять Сторонам информацию и предложения по планируемым и реализуемым проектам для совместного сотрудничества;

проводить совместные обсуждения и переговоры Сторон с привлечением заинтересованных организаций и лиц;

создавать, при необходимости, совместные рабочие и консультативные группы.

3.2. Направления сотрудничества Сторон Меморандума могут быть реализованы путем заключения двусторонних договоров между заинтересованными Сторонами в установленном законодательством Сторон порядке.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящий Меморандум не является договором и не влечет за собой юридических, финансовых иных обязательств ни для одной из Сторон.

4.2. Стороны при взаимном согласии могут вносить в настоящий Меморандум необходимые дополнения и изменения, которые оформляются соответствующими протоколами.

4.3. Настоящий Меморандум вступает в силу с даты его подписания.

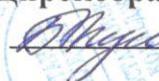
Меморандум составлен в 2 (двух)/ 3 (трех) экземплярах, по одному экземпляру для каждой из сторон. Соглашение составлено на русском и казахском языке. Каждый экземпляр имеет равную юридическую силу.

5. Подписи и реквизиты сторон:

**Учреждение
«Костанайский колледж»
БИН 030740002879**

г. Костанай, пр. Аль-Фараби 67
тел. 54-72-93, 54-72-96

Директора



Мусина Б. К.



**ГУ «Центральная библиотечная
гема отдела культуры, развития языков
мата города Костаная»**

г. Костанай, ул. Алтынсарина, д 111

тел. 8-7142-500-354

Директор



Шоканова Г. С.

